

## Suïcidepreventietraining PITSTOP Kind en Jeugd

### Opzet en Inhoud

De training Suïcidepreventie bij Kind en Jeugd duurt één dag en is opgebouwd uit de kernelementen en belangrijkste aanbevelingen uit het *Handboek suïcidaal gedrag bij jongeren. Individuele en gezinsbehandeling*. (2016) J.

Meerdinkveldboon, I. Rood, A. Kerkhof

In het boek is de *Multidisciplinaire Richtlijn diagnostiek en behandeling van suïcidaal gedrag* (2012) uitgewerkt specifiek voor hulp aan jongeren onder de 25 jaar.

Het thema suïcidaliteit wordt in de training in perspectief geplaatst met behulp van feiten, cijfers en ervaringen. Aan bod komen de thema's: contact maken, betrekken van ouders / voogd, continuïteit van zorg en veiligheid. Ook het juridische kader waar de GGZ kind en jeugd mee te maken heeft, komt aan bod.

De trainingsdag is grofweg onderverdeeld in een twee herkenbare onderdelen: korte theoretische blokken (1) en praktische blokken (2) waarin vaardigheden getraind worden aan de hand van eigen casuïstiek. Nadruk ligt op het oefenen van gespreksvaardigheden en het reflecteren daarop. 113 gaat uit van vrijwillige participatie aan de training, een actieve en leergierige houding en eigen inbreng door de deelnemers.

### Na de training:

- Zijn uw vaardigheden in het praten met suïcidale jongeren en hun ouders uitgebreid
- Heeft u meer kennis over de functies van suïcidaliteit
- Heeft u binnen uw team een meer gemeenschappelijke taal
- Kunt u binnen uw team verder werken aan de verbetering van suïcidepreventie
- Is er meer duidelijkheid over de juridische aspecten

### Beginvereisten

Deelnemers krijgen voor aanvang een voorbereidingsopdracht gestuurd:

- Elke deelnemer neemt twee cases mee om te oefenen tijdens de training.  
De casus is anoniem beschreven op maximaal een A4. Het kan gaan om alles wat met suïcidaliteit te maken heeft of waarover men twijfels heeft of het wel over suïcidaliteit gaat. Van belang is om een vermoeden of hypothese van de innerlijke motieven en gemoedstoestand van de patiënt en van diens sociale omgeving. De deelnemers nemen hun cases mee naar de training; ze worden niet van te voren door de trainers gelezen.

### Praktisch

De training wordt door 2 trainers gegeven. De training is geschikt voor minimaal 10 en maximaal 14 deelnemers.

Om zoveel mogelijk rendement uit de training te halen vinden wij het belangrijk om op tijd te starten. Vanaf 09.00 uur zijn deelnemers welkom voor een kop koffie; om 09.30 uur begint de training.

	Tijd	Onderdelen
<b>INLOOP</b>	09.00 – 09.30	30 min.
<b>1 – Intro</b>	09.30 – 10.00	Welkom Doel (verantwoording bronnen) Programma Kennismaking
<b>2 – Achtergronden bij suicidaliteit door jeugd</b>  <b>Theorieblok (1)</b>	10.00 – 10.45	Benoemen ‘probleem’ Cijfers KERN boodschap: wat kunnen we doen? & Wat kunnen we beter niet doen? Oorzaken suïcide (hoofdkenmerken) Suïcide als oplossing
<b>PAUZE</b>	10.45 – 11.00	15 min.
<b>3 – Aan de slag: gespreksvaardigheden</b>  <b>Oefenronde (1 en 1a)</b>	11.00 – 12.30	Trainen van gespreksvaardigheden
<b>LUNCH</b>	12.30 – 13.15	45 min.
<b>4 – Functie van suïcide</b>  <b>Theorieblok (2)</b>	13.15 – 13.45	Functie van suïcide Voordelen van suïcide Betrekken Ouders / verzorgers
<b>5 – Aan de slag: systeem</b>  <b>Oefenronde (2)</b>	13.45 – 15.00	Trainen van gespreksvaardigheden met / rondom ouders / verzorgers Relatie versus inhoud Crisis
<b>PAUZE</b>	15.00 – 15.15	15 min.
<b>6 – Aan de slag: attitude</b>  <b>Oefenronde (3)</b>	15.15 – 16.15	Acuut versus chronisch Communicatie over relatie of inhoud
<b>7 – Juridisch kader</b>  <b>Theorieblok (3)</b>	16.15 – 16.30	WBGO Ouderlijk gezag BOPZ Instellingsprotocollen (o.a. BIG)
<b>8 – Resumerend en evaluerend</b>	16.30 – 17.00	Samenvatting Reflectie

Totale duur training: 7 uur